

1. Indica qué función tiene **cuyo** o cualquiera de sus formas en cada una de las oraciones.

a. He visto un par de cuyos esta mañana.

\_\_\_\_\_

b. Roberto, cuya hija es mi alumna, tiene treinta y seis años igual que yo.

\_\_\_\_\_

c. El cuyo que cuidaba el veterinario ya está mucho mejor.

\_\_\_\_\_

d. El niño cuyas hermanas son rubias tiene el pelo oscuro.

\_\_\_\_\_

e. Tamara de 6.º A, cuya canción ganó el concurso, tiene una voz muy bonita.

\_\_\_\_\_



Recuerda:  
Como adjetivo de relativo puede ser explicativo o especificativo.

2. Escribe dos oraciones con **cuyo** en las que funcione como adjetivo de relativo y dos oraciones en las que funcione como sustantivo.



Esta palabra puede cambiar de género y de número según sea necesario.

a. ORACIONES COMO ADJETIVO DE RELATIVO:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. ORACIONES COMO SUSTANTIVO:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_